

Was uns trägt

Was uns verbindet

Was uns Struktur gibt

Das sind wir

STEPHANUS + SCHULE

Schulprogramm

WAS UNS TRÄGT

Die STEPHANUS-SCHULE besteht seit 25 Jahren und ist aufgrund ihrer Geschichte und bewährten Pädagogik zu einem festen Bestandteil in der Berliner Schullandschaft geworden. Sie erfreut sich großer Nachfrage auch über die Bezirksgrenzen hinaus.

Wie bei ihrer Gründung gehört die Schule zum Verbund der Stephanus-Stiftung Berlin. Ihre Arbeit wird vom diakonischen Menschenbild geprägt, alle Mitarbeitenden verstehen sich als Stiftungsgemeinschaft. Unser Schulträger ist die Stephanus Bildung gGmbH. Ihm gehören zwei weitere Schulen im Land Brandenburg, Kitas in Berlin und Brandenburg sowie Frühförderberatungsstellen an.

Unsere Grundannahme als evangelische Schule ist: Wir glauben, dass jeder Mensch ein wertvolles Geschenk Gottes ist und von seiner Liebe getragen wird. Jeder Mensch ist einzigartig. Das wollen wir nicht nur vermitteln, sondern mit unserer Schulgemeinschaft leben.

An der STEPHANUS-SCHULE nehmen wir Schülerinnen und Schüler mit dem Förderbedarf „Geistige Entwicklung“ auf. Dafür stehen wir in Verbindung mit der zuständigen Koordinierungsstelle, führen Gespräche mit den Eltern und bieten Hospitationen an. In der Beschulung sind uns heterogene Lerngruppen wichtig, in denen Schüler mit ganz unterschiedlichen Lernansprüchen gemeinsam und individuell unterrichtet und gefördert werden. Das soziale Miteinander und das Akzeptieren des Anderen mit seiner Individualität sind uns in der Schule wichtig. Die hohe professionelle Kompetenz unserer Sonderschullehrer stärkt uns bei diesem Ansatz. Sie leiten und koordinieren die 11 Klassenteams. In den Teams bündeln sich die erfahrenen Kompetenzen der Pädagogischen Unterrichtshilfen, Erzieher, Heilpädagogen und weiterer Fachkräfte. Zudem erhalten unsere Schüler Fachunterricht im Bereich Musik, Arbeitslehre, Computer und Religion. Sehr viele Kolleginnen verfügen über Zusatzqualifikationen im Bereich der basalen Förderung, der Montessori-Förderung, des strukturierten Ansatzes nach TEACCH und PECS. Der Bereich der Unterstützten Kommunikation und der Einsatz von Gebärden wird durchgängig in allen Klassen umgesetzt. Die Physiotherapeutinnen und Logopäden ergänzen alle Angebote. Wir wissen, unser schönes, barrierefreies Schulhaus mit der großen Sporthalle hat beste Voraussetzungen, um ein guter Lernort für eine vielfältige, breite Schülerschaft zu sein.

Die STEPHANUS-SCHULE wird entsprechend dem Privatschulgesetz von Berlin gefördert, Elternbeiträge entsprechend der Lernmittelzuschuss-Verordnung und der Förderverein „Stephanus-schule e.V. unterstützen die Finanzierung. Besonders die größeren Projekte der letzten Jahre, die Spielplatzgestaltung, der neue Bus, die Kletter- und Spiegelwand, die Ausstattung mit Musikinstrumenten und UK-Geräten sowie die Klassensätze der I-Pads, waren nur dank der engagierten wohlwollenden Arbeit des Fördervereins und großzügiger Sponsoren möglich. Die Unterstützung durch den Förderverein kommt im vollen Maße und immer direkt der Schülerschaft zugute und bleibt weiter für unsere Schule sehr notwendig.

Förderverein Stephanus-Schule e.V.
Albertinenstr. 20
13086 Berlin

Spendenkonto: IBAN: DE54 3506 0190 0005 0505 02 BIC: GENODED1DKD
Ansprechpartner: Hr. Hartramph (Vorsitzender), Frau Arndt (Schulleiterin a.D.),

WAS UNS VERBINDET

Unser hoch qualifiziertes Kollegium arbeitet stufen- und fachübergreifend eng zusammen. In den Gremien ist uns die Mitwirkung aller wichtig. In jeder Klasse arbeiten Lehrkräfte mit Hortmitarbeitern im Team. Dadurch können die individuellen Förderansätze der Schülerinnen und Schüler in den gesamten Tagesverlauf einbezogen werden. Auch im Nachmittags- und Ferienhortbereich erleben sie Beständigkeit durch vertraute Personen.

Eine gute, gegenseitig wertschätzende Zusammenarbeit aller am Bildungs- und Erziehungsprozess Beteiligten liegt uns sehr am Herzen. Wir fühlen uns dabei einem kontinuierlichen Erfahrungsaustausch verpflichtet. Das Gespräch und die Kooperation mit allen Eltern und den Bezugsbetreuern der Kinder- und Jugendeinrichtungen stehen im Vordergrund. Ihre aktive Beteiligung am Schulleben ist uns wichtig und wird über die Elternversammlungen, in Klassen- nachmittagen, auf Elternstammtischen, zum Familiensport und über die Elternsprecher initiiert. Unsere regelmäßigen Elternkonferenzen werden von den Vorsitzenden organisiert.

Wir als STEPHANUS-SCHULE gestalten mit den Eltern eine aktive Partnerschaft in allen Fragen, zu Maßnahmen der Jugendhilfe bis hin zur Berufsberatung mit dem Arbeitsamt.

In der Berliner Schullandschaft und im Bezirk Pankow sind wir ein verlässlicher Partner. Eine fundierte, fachliche Kooperation besteht zu den Sozialpädiatrischen Zentren, zu den Einrichtungen der Jugendhilfe, der Parkklinik Weißensee und zu allen Bereichen der Stephanus-Stiftung vom Wohnen bis hin zur Arbeit. In Zeiten der inklusiven Begegnung, des gegenseitigen Annehmens sind wir ein sichtbarer Partner der umliegenden Schulen. Wir stehen in enger Kooperation zur 2. Grundschule „Am Weißen See“; zur Evangelischen Schule Pankow und haben intensive Kontakte zu vielen Kitas. Gegenseitige Besuche sind für unsere Schülerschaft Normalität. Ebenso arbeiten wir eng mit der H.-Häusler-Schule, Panke-Schule und M.-Buggenhagen-Schule. Wir begegnen uns auf dem Stiftungsgelände zum Gottesdienst, Martinsumzug, Lese- und Rechenfest oder die Klassen besuchen sich zu Projekten, Bandtreffen, Sportevents. Dankbar sind wir auch seit vielen Jahren Gäste im Therapiebad der anderen Schulen.

Die STEPHANUS-SCHULE ist auch eine erfolgreiche Ausbildungsstelle für Studierende im Lehramt, im Bereich Heilerziehungspflege und Erzieher bis hin zum Lehramtsanwärter.

WAS UNS STRUKTUR GIBT

Das Kollegium der STEPHANUS-SCHULE versteht sich als eine Dienstgemeinschaft von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, in der unterschiedliche Funktionen, Fachkompetenzen und verschiedene Aufgaben sich ergänzen und gegenseitig bereichern. Die Wertschätzung der Arbeit des Anderen ist uns in der täglichen Zusammenarbeit von Lehrkräften, pädagogischem Fachpersonal, Therapeuten, technischen Mitarbeitern und Auszubildenden wichtig.

Unsere gemeinsame Arbeit orientiert sich an der Gremienordnung und den Aspekten der demokratischen Mitbestimmung. Es gibt bei uns Klassensprecher, die sich 14-tägig treffen. Mindestens 4x im Jahr tagt die Gesamtkonferenz, dazu gibt es die Stufenkonferenzen, informative Dienstgespräche der Lehrkräfte, die Hortversammlung der Hortmitarbeitenden und die auch aus Elternvertretern bestehende Schulkonferenz.

Die Schulleitung steht Jedem bei wesentlichen Belangen der STEPHANUS-SCHULE als Partner zur Verfügung. Ein Geschäftsverteilungsplan sichert Aufgabenverteilung und Ansprechbarkeit.

DAS SIND WIR

Unsere gebundene **Ganztagschule** besuchen Schülerinnen und Schüler mit ganz unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Lernzielen. Sie lernen oft langsamer und vorwiegend in konkreten Situationen. Manche benötigen zum Teil sehr basale Angebote und Unterstützung in der alltäglichen Selbstversorgung. Alle Ziele und Inhalte des Unterrichts orientieren deshalb immer an den individuellen Bedarfen der Schülerinnen und Schüler und werden in Förderplänen und Halbjahresplänen festgehalten. Diese Ziele werden in Zusammenarbeit der beteiligten Lehrer mit den Eltern, Therapeuten und gegebenenfalls sozialen Institutionen auf die aktuellen Bedürfnisse abgestimmt.

Für unsere Schülerschaft ist die STEPHANUS-SCHULE nicht nur ein Ort des Unterrichts, sondern gleichzeitig ein wichtiger Lebensraum. Hier trifft man Freunde, zum Beispiel im Schüler-Café FRIDAY oder man lernt, seine Freizeit in Arbeitsgemeinschaften wie Klettern, Radio, Backen, Rollstuhl-Tanz oder Schulgarten zu gestalten. Zudem bieten ein Schulchor, zwei Schulbands und eine Fußballmannschaft die Chance Talente zu entdecken und zu fördern.

Durch die individuelle Förderung sowie die Zugehörigkeit zu einer Gemeinschaft erfahren alle STEPHANUS-SCHÜLER Annahme und Geborgenheit. In den täglichen Morgenandachten, im Religionsunterricht sowie in den von den Schülern und Klassenteams gestalteten Gottesdiensten vermitteln wir christliche Werte und erleben viel stärkenden, fröhlichen Zuspruch.

Zudem werden Projektthemen unter anderem aus den Bereichen Sport, Theater, Religion, Bewegung, Kulturtechniken und Musik im Rahmen der sonderpädagogischen Förderung unterstützt.

Unser Unterricht ist handlungsorientiert, konkret, praktisch und bezieht sich auf die individuellen Bedürfnisse, Erfahrungen und Lebensrealitäten der Schülerschaft und bietet somit einen wichtigen Beitrag für ein selbstbestimmtes Leben und größtmögliche öffentliche Teilhabe.

Entscheidend vorbereitend begleitet wird dieser Schritt insbesondere in der Abschlussstufe Klasse 11 und 12. Im Berufsqualifizierenden Lehrgangs (BQL) erhalten die Schüler konkrete Einblicke in die Abläufe der Arbeitswelt und müssen Erfahrungen in Praktika sammeln.

SCHWERPUNKTE IM UNTERRICHT

Ba **S**ale Förderung
Psychomo **T**orik
Vermittlung sozialer Komp **E**tenzen
Lebens **P**raktischer Unterricht
Freizeiterzie **H**ung
Kommunik **A**tionsförderung (UK)
Schwimme **N**
Musik **U**nd Kunst
Sport
Le **S**en
S **C**hreiben
Äst **H**etische Erziehung
Arbeitsvorbereit **U**ng
Re **L**igion
M **E**ngen und Zahlen

Der **Hort** der STEPHANUS-SCHULE gliedert sich in die Bereiche des Früh-, Spät- und Ferienhortes. Er ist ein schulergänzendes Angebot und orientiert am Gesamtkonzept der Schule. Wir arbeiten nach der Idee: Mit Kopf, Herz und Hand.

Der Frühhort beginnt derzeit 6:30 Uhr und endet mit Unterrichtsbeginn um 7:45 Uhr. Am Nachmittag findet der Späthort zwischen 15:00 und 18:00 Uhr statt. Die Hortbetreuung erfolgt entsprechend der Modulbelegung und eines Hortvertrag mit der STEPHANUS-SCHULE. Sie muss, abhängig vom Alter des Kindes, ggf. jährlich neu bei der Hortgutscheinstelle beantragt werden.

Während der Ferien bietet der Hort eine ganztägige Betreuung an. Die Schülerinnen und Schüler finden sich hier außerhalb des Schulalltags in neuen Gruppen zusammen, in denen sie gemeinsame Aktivitäten wahrnehmen können. Die Angebote sind thematisch aufbereitet und auf ihre Bedürfnisse und Interessen ausgerichtet. Es ist Raum und Zeit für Spielen, Bewegung, Ausflüge, Kultur, das Knüpfen neuer Kontakte, Kochen, Entspannen und vieles mehr.



Impressum

SCHULLEITERIN: Frau Karen Schulz
GESCHÄFTSFÜHRER DES TRÄGERS: Herr Martin Reiche

ADRESSE: Stephanus-Schule
in Trägerschaft der Stephanus Bildung gGmbH
Albertinenstraße 20
13086 Berlin

TELEFON: 030 - 96 24 97 51 FAX: 030 - 96 24 97 58

MAIL: stephanus-schule@stephanus-bildung.de

WEB: www.stephanus-schule.de oder www.stephanus-bildung.de

Das Schulprogramm wurde von der Steuergruppe 2011 erstellt, aktualisiert 2015.